



# 国培计划工作简报

2016 第 60 期（总第 586 期）

主办：安徽师范大学

2016 年 10 月 20 日

## 村小教师访名校培训小学数学研修班安师大附小观摩活动

2016年9月22日上午，村小教师访名校小学数学研修班全体学员在安师大附小观摩学习。附小的陈婷老师和董娟老师分别上了《表内乘法(一)解决问题》和《倍的认识》两节观摩课。



在交流会上大家对两位教师采用新颖、灵活的教学方法充分调动学生参与课堂的积极性，并提高课堂教学的高效性给予好评。最后，陈克胜教授对本次观摩活动作了点评和总结。陈教授指出要让孩子们自己学会，发现问题，分析问题和解决问题。在不断提出问题、探索问题、解决问题的螺旋上升过程中，学生通过自主尝试、质疑交流、反思评价等活动，经历将实际问题提炼为数学模型并进行解释与应用的过程，初步获得发现问题、分析问题、解决问题的能力。让学生真正学

会用数学的眼光、数学的思维、数学的方法去认识世界，去主动解决现实问题，有效培养学生运用数学解决实际问题的能力，从而使教学活动更富生机和活力。

（宿州丁寨小学 从超            泾县钟山小学 王双龙）

### 精心设计、巧妙安排

非常感谢提供这样一个好的学习平台，让我在短短十天里学到了很多有用的知识，真的可以说是满载而归！

回忆这十天的学习历程，可以说是紧张而又充实。为何这样说呢，从报道的第一天开始，班主任就给我们安排了学习任务，要尽快的转变角色，从一名教师转变到一名学生，尽快的熟悉学习环境和生活环境，注意自己的人身和财产安全等。

接下来就是正式学习，先是陈克胜副教授的讲座，他从本质上让我们看清楚数学的本质，数学来源于生活，在自己的教学过程中一定要从学生熟悉的生活实例出发引入我们的教学，从复杂的生活实例中抽象出我们数学所蕴含的通性通法，然后再利用双向过程教学法，回归到生活中。一开始，说真的，对于陈教授的这个理论理解的不是很透彻。然而，在接下来的学习中，陈教授精心安排了几位一线优秀教师的观摩课，我们全员参与研讨，亲自聆听一线优秀教师的成长故事，体验他们成长的历程，对我们自己有很大的鼓励！他们原来也很普通，和我们差不多，通过自己的努力，然后成长、成功。感觉自己浑身充满了干劲，自己回去也要好好干。接着陈教授趁着大家热情高

涨，激情满怀，信誓旦旦，跃跃欲试的大好时机，举行了一次无生上课比赛。要求学员利用自己的特长，结合自己在前一阶段时间学习的理念和方法来设计自己的教学，名额只有八个，很高兴我也有幸获得一次展示的机会。比赛的每一节课，都有课堂实录，每一节课都是全员参与研讨，特别是陈教授，在每一节课点评时，都能利用他的“通性通法”以及“双向过程教学法”来帮我们分析和讲解，这样到最后，大家基本上都能够理解了他的这两个理论。但是，想在自己的教学中用好，还需要回去好好琢磨和尝试。在后期陈教授看到大家学习很辛苦，有点疲倦，于是巧妙安排师大的方教授给我们上了一节生动、风趣、幽默的心理课。方教授给我们的最大收获就是“好事坏事还不知道呢？”以及“嗯、啊、唉”理论。还有“左手右手原则、抬头低头原则”。整个十天的学习最大的亮点是陈教授在我们观摩了很多一线优秀教师的观摩课，自己也亲自过了一把瘾以后，让师大附小的陈爱萍老师给我们展示了一节国家级的优质课。让我们都傻了，完全沉浸在陈老师的课中，不知不觉的就入课了。太美了，就是欣赏，敬佩！本来在第九天，大部分同学都已想家，思想都开始有点小波动了，陈教授的这么一插曲，让我们都不想走了，真心的想延长学习时间！可是，学习时间是有限，我们只能恋恋不舍。其实，我们更能理解陈教授良苦用心，想让我们清醒的认识到自己不要以为自己在这十天学习了很多，其实，还早呢，要想上出陈爱萍老师那样的国家级的优质课，学习的路还很长。最后一天的课陈教授也是煞费苦心，当他了解到我们农村教师对于现代教学技术方面还比较欠缺，特意从安师大计

计算机系找来一名高手，给我们上了一节非常实用的现代教育技术课。把本来想翘课回家的同学，安心的留下来听完课。所有的这一切都是在紧张、有序的圆满完成的！

现在回到了自己的学校，我不仅自己要继续学习，我还有个想法，每学期都要在全镇举办“赛课”活动，让年轻教师积极的参与进来，帮助他们尽快的成长起来。争取每一所学校都打造出骨干教师，从而更好的推动全镇的教学向更高效更科学的方向发展。

最后，再一次感谢领导给我这样一个学习的机会，更感谢安师大安排的各位专家精彩的讲座，让我们收获满满的！当然，更希望以后自己还能有更多的机会去学习！

从超（宿州市埇桥区大泽乡镇丁寨小学）

---

报 送：教育部项目办、省教育厅项目办

---