



国培计划工作简报

2013 第 98 期

主办：安徽师范大学

2013 年 12 月 12 日

安徽师范大学小学语文班“送培送教”在阜阳师范学校举行

2013 年 12 月 5 日上午 8 时，扶贫重点县国培小学语文教师班学员齐聚阜阳师范学校德馨楼三楼阶梯教室，安徽师范大学在这举办的“送培送教”活动。在开班仪式上，安徽师范大学小学语文国培班班主任宫莹老师发表了热情洋溢的讲话。她首先对远道而来的各位学员教师表示热烈欢迎，她阐明了本次“送教”活动的重要意义和要求，勉励大家好好学习，争取通过这次短暂的培训，让每位学员都能在教育理念、教育思想和教学水平上有较大的改进和提高，为此次国培项目划上圆满的句号。

小学语文教师班开展专家与学员开展同课异构活动

2013 年 12 月 5 日上午，阜阳师范学校德馨楼三楼阶梯教室不时传出琅琅的读书声和热烈的掌声，小学语文国培班学员被学员李燕老师、专家潘婷老师的“同课异构”示范课深深吸引了。

两位老师所执教的都是《小小的船》一课。两节课中，自然的导入、巧妙的过渡、深情的诵读、有效的指导、扎实的训练、精美的课

件，无不给国培班学员以震撼和启示。课后，学员们意犹未尽，就拼音识字教学设计和实施，提出了自己的困惑，写下了自己的反思，并展开了热烈的讨论。



潘婷老师《小小的船》课件

潘婷老师的课堂上，老师的自信与学生的激情，总会相互交织。



李燕老师在上《小小的船》

李燕老师在示范课后的说课

如何提高阅读教学的有效性

2013年12月5日下午，阜阳市国培小学语文班全体学员聆听了芜湖市教科所小学语文教研员、特级教师王和欣老师的专题报告“如何提高阅读教学的有效性”。

王老师分别从“大阅读教学观”，“阅读教学是学生、教师、文本之间对话的过程”为视角，从理论的高度，到实际高效的课堂，深入浅出地分析了当前小语教学的现状以及原因，结合他们在一线教学的



调研和思考，全面细致地对“教学目标的界定”“教学策略的选择”“教学环节的把握”、“教学模式的选择”等，作了深入浅出的讲解。全体学员听得认认真真，学得扎扎实实，都表示受益匪浅。

课后，部分学员代表在台前畅谈了此次学习的心得体会。



报 送：教育部项目办、省教育厅项目办
